

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий,  
Протокол № 4 от «18» июня 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Историческая информатика</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление (специальность) 46.03.01 «История»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

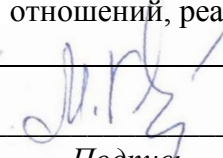
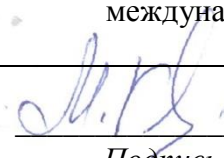
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 16.05. 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, к.ист.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 /Карнаухова М.В. Подпись _____ ФИО _____ « 15 » _____ июня _____ 2020 г.	 / Карнаухова М.В. / Подпись _____ ФИО _____ « 15 » _____ июня _____ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины** – овладение методами поиска необходимой информации в электронных каталогах, в сетевых ресурсах; навыками работы с различными источниками исторической информации; работа с базами данных и информационными системами; информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

### Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний по применению информационных методов в исследованиях по истории;
- научить применять новые подходы к обработке исторической информации и исторических источников;
- формирование личности, способной к саморазвитию

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная дисциплина относится к Б1.В.1.09 учебного плана.. Освоение дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Информатика» и «Количественные методы».

Дисциплина «Историческая информатика» Б1.В.1.09 предшествует изучению Методики преподавания истории и идёт параллельно с завершением Истории России XX века. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 1 семестре.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, подготовке ВКР. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.

№ п/п	Индекс с компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:		
			знать	уметь	владеть
	ПК-13	способностью к работе с базами данных и информационными системами	базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации и принципы использования различной исторической информации;	применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности выбирать достоверную, научно обоснованную информацию;	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; вести научную дискуссию.
	ПК-14,	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	базовый учебный материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля)	применять базовые знания в образовательной и научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Задание Устный опрос	Задание Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов итем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	Практические занятия, семинар	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
ИКТ в научной деятельности Современная информационная среда для исследователя	1 2	4	-	12	-	12	Задание Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. Создание научной электронной публикации	1 2	4	-	12	-	12	Задание Устный опрос
Математическая обработка результатов исследований.		5	-	15	-	15	Задание Устный опрос
ГИС- технологии и их использование		5	-	15	-	15	Задание Устный опрос
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>-</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. ИКТ в научной деятельности Современная информационная среда для исследователя и преподавателя

Нормативно-правовая база основ применения информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС 3++. Современные требования к уровню правовой компетентности работников образования.

Современные требования к уровню информационной и коммуникативной компетентности работников образования.

Информационно-коммуникативные технологии и их значение в современном образовании. Информационные технологии в научных исследованиях.

### Тема 2. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. Создание научной электронной публикации

Научные ресурсы в сети интернет. Работа с сайтами научных издательств.

Работа с наукометрическими и научными ресурсами в сети Интернет, поиск и использованию наукометрических показателей.

Современные интернет-технологии в образовании.

Персональная страница исследователя в сети Интернет. Научные социальные сети (академические сети) и бесплатные сервисы.

Библиографические базы данных.

Публикация результатов научных исследований в международных журналах.

### Тема 3. Математическая обработка результатов исследования.

Общая характеристика программного обеспечения анализа данных на персональных компьютерах. Системные функции статистических пакетов (СП): выбор способа обработки, автоматизация процесса обработки данных, обеспечение диалогового режима работы пользователя с пакетом, ведение пользовательских баз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

данных, автоматическое составление отчетов о проделанной, совместимость с другими программами. Наиболее популярные СП: MS Excel, Statistica, STATGRAPHICS, SPSS, ДА-СИСТЕМА, STADIA, PULSAR. Виды СП: универсальные и специализированные (методоориентированные). Структура методориентированных СП.

#### **Тема 4. ГИС- технологии и их использование.**

Развитие нового направления исторической информатики, связанного с разработкой виртуальных реконструкций историко-культурного наследия (основанных на использовании технологий 3D-моделирования), требует обобщения опыта международных проектов, реализованных за последнее десятилетие, выявления основных тенденций и проблем.

### **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

Все практические занятия дисциплины предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

#### **Тема 1. ИКТ в научной деятельности Современная информационная среда для исследователя и преподавателя**

Нормативно-правовая база основ применения информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС 3++. Современные требования к уровню правовой компетентности работников образования.

Современные требования к уровню информационной и коммуникативной компетентности работников образования.

Информационно-коммуникативные технологии и их значение в современном образовании. Информационные технологии в научных исследованиях.

Электронно-образовательная среда (ЭОС) Moodle. Формирование электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle. Нормативно-правовое обеспечение обучения с использованием ЭОС.

Технологии автоматизации педагогических задач. Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе. Веб-технологии для педагога.

#### **Тема 2. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ.**

##### **Создание научной электронной публикации**

Научные ресурсы в сети интернет. Работа с сайтами научных издательств.

Работа с наукометрическими и научными ресурсами в сети Интернет, поиск и использованию наукометрических показателей.

Современные интернет-технологии в образовании.

Персональная страница исследователя в сети Интернет. Научные социальные сети (академические сети) и бесплатные сервисы.

Библиографические базы данных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Публикация результатов научных исследований в международных журналах.

### **Тема 3. Математическая обработка результатов исследования.**

Общая характеристика программного обеспечения анализа данных на персональных компьютерах. Системные функции статистических пакетов (СП): выбор способа обработки, автоматизация процесса обработки данных, обеспечение диалогового режима работы пользователя с пакетом, ведение пользовательских баз данных, автоматическое составление отчетов о проделанной, совместимость с другими программами. Наиболее популярные СП: MS Excel, Statistica, STATGRAPHICS, SPSS, ДА-СИСТЕМА, STADIA, PULSAR. Виды СП: универсальные и специализированные (методоориентированные). Структура методориентированных СП.

1. Блок описательной статистики и разведочного анализа исходных данных (анализ выделяющихся значений признака, восстановление пропущенных значений, частотная обработка исходных данных, проверка статистических гипотез об однородности совокупностей, оценка критериев согласия, визуализация распределения статистических данных и др.).

2. Блок статистического исследования динамики и зависимостей: дисперсионный и ковариационный анализ, корреляционно-регрессионный анализ, анализ временных рядов.

3. Блок классификации и снижения размерности: дискриминантный анализ, статистических анализ смесей распределений, кластерный анализ.

4. Блок методов статистического анализа нечисловых данных и экспертных оценок: анализ таблиц сопряженности, логлинейные модели, ранговые методы и др.

5. Блок планирования эксперимента и выборочных исследований.

6. Блок вспомогательных программ. Представление данных для работы с пакетами прикладных программ по анализу данных

### **Тема 4. ГИС- технологии и их использование.**

Развитие нового направления исторической информатики, связанного с разработкой виртуальных реконструкций историко-культурного наследия (основанных на использовании технологий 3D-моделирования), требует обобщения опыта международных проектов, реализованных за последнее десятилетие, выявления основных тенденций и проблем.

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Не предусмотрены.*

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

*Не предусмотрены*

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Историография исторической информатики
2. Тематические интернет-ресурсы.
3. Исторический источник в свете теории информации. Компьютерное источниковедение
4. Историко - ориентированные информационные системы и базы данных.
5. Моделирование в истории. Моделирование исторических процессов
6. Организация и анализ статистических исторических данных
7. Компьютеризированный анализ текстов
8. ИКТ в историческом образовании



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Историческая информатика как теоретическая и прикладная основа внедрения ИКТ в историческую
10. науку и образование. Методологические и теоретические основы. История, современное состояние
11. исторической информатики в России и мире. Ведущие мировые и российские центры и ученые.
12. Существующие и перспективные направления исторической информатики.
13. Состояние ресурсов Интернет по истории, их типы. Интернет как новая среда работы историка.
14. Создание и использование исторических интернет-ресурсов. Методика анализа интернет-ресурсов.
15. Создание, анализи и использование научных, образовательных и просветительских ресурсов.
16. Информационный подход к историческому источнику. Компьютерное источниковедение. И.Д. Ковальченко.
17. Историко-ориентированные информационные системы: понятие и классификация. Источнико- и проблемно-ориентированные системы. Характеристика различных типов. Примеры систем.
18. Подходы и методы создания историко-ориентированных информационных систем. Базы данных как основная технология организации данных системы. Исследовательские возможности систем
19. Моделирование в истории. Объекты моделирования. Типы моделей. Моделирование исторических
20. процессов. Математические методы моделирования в истории. Программное обеспечение.
21. Организация и анализ статистических исторических данных. Возможности и ограничения.
22. Компьютеризированный анализ текстов. Возможности и ограничения. Программы контент-анализа текстов.
23. Цели, задачи, особенности, возможности и ограничения применения ИКТ в историческом образовании.
24. Информационно-образовательная среда. Информационные образовательные исторические ресурсы: состояние, типы, создание и методика использования



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
ИКТ в научной деятельности Современная информационная среда для исследователя	Проработка материала по вопросам зачёта	12	Задание Устный опрос
Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. Создание научной электронной публикации	Проработка материала по вопросам зачёта	12	Задание Устный опрос
Математическая обработка результатов исследований.	Проработка материала по вопросам зачёта	12	Задание Устный опрос
ГИС- технологии и их использование	Проработка материала по вопросам зачёта	12	Устный опрос Задание

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530602>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510751>

### дополнительная

1. Кошелев, А. А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS) : учебно-методическое пособие / А. А. Кошелев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-4497-1009-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104891>

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511976>

### учебно-методическая

1. Липатова Н. В. Историческая информатика : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Историческая информатика" направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России») для очной формы обучения / Н. В. Липатова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14629> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Согласовано:

Главный библиограф

Ефимова М.А.

*Ефимова М.А.* *Ефр*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

### б) Программное обеспечение

*Не предусмотрено.*

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

*Зам. нач. учеб.*

*Ключкова О.В.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1.

Ministry of science and high education RF Ulyanovsk State University	Form	
F-Educational plan of the discipline		

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ministry of science and high education RF Ulyanovsk State University	Form	
F-Educational plan of the discipline		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.ed.gov/1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

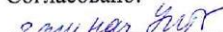
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИ

  
ФИО

 19.04.22  
Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчики**  
**Липатова НВ.**

**доцент КИОРиМО**

